

**Анализ подготовки, организации и проведения конкурса  
профессионального мастерства педагогов  
«EdTech Challenge: инновации в действии»**

**1. Общие положения**

**2021-2022 учебный год**

- В 2021-2022 году конкурс привлек 780 заявок, из которых 380 участников прошли отборочный этап. После этого 70 финалистов успешно завершили конкурс.
- Подготовка участников в данном году была сосредоточена на использовании новых педагогических технологий и методик, включая проекты в области цифрового обучения, инклюзивного образования и интеграции инновационных методов в учебный процесс.
- Для улучшения качества подготовки в 2021 году была организована серия вебинаров и онлайн-консультаций для участников. Психологическая и методическая поддержка осуществлялась через каналы информационной поддержки и наставничества.
- Рейтинг успешности подготовленных проектов составил 80%, что подтверждает высокое качество методического обеспечения.

**2022-2023 учебный год**

- В 2022-2023 году число заявок увеличилось до 850, из которых 420 участников прошли отборочный этап. 80 финалистов продемонстрировали высокие результаты.
- Значительное внимание было уделено развитию креативных и исследовательских навыков, а также внедрению педагогических инноваций в реальный учебный процесс. Подготовка участников включала внедрение новых подходов в обучении через проектную деятельность и использование технологий искусственного интеллекта.
- В 2022 году добавлены дополнительные модули по формированию междисциплинарных навыков, что позволило значительно повысить уровень подготовки участников.
- Преимущественно в этом году участники использовали цифровые платформы и образовательные приложения для разработки инновационных проектов. Ожидаемый результат был достигнут на уровне 85%.

**2023-2024 учебный год**

- В 2023-2024 году число заявок значительно увеличилось до 970, с 427 участниками, успешно прошедшими отборочный этап. Финальный этап состоялся с 100 финалистами, из которых более 40% участвовали в проектировании технологий для онлайн-образования.
- В 2023 году было усилено внимание к индивидуализированному обучению, а также использованию новых образовательных платформ и инструментов,

способствующих более активному вовлечению учащихся в учебный процесс.

- Дополнительно была организована работа с педагогами, работающими в сельских школах, для обеспечения равных возможностей в участии в конкурсе.
- Степень удовлетворенности участников подготовкой и проведением конкурса составила 90%, что свидетельствует о высоком качестве олимпиадной подготовки и сопровождения.

## **2. Оценка организации и проведения конкурса**

### **2021-2022 учебный год**

- Организация конкурса в 2021 году была ориентирована на более традиционные методы оценивания с применением экспертных комиссий, что позволило достичь прозрачности и объективности.
- Финальный этап прошел в форме открытых презентаций проектов, где участники получили обратную связь от профессиональных педагогов и экспертов. Отзывы участников конкурса в 2021 году положительные, с акцентом на доступность организованных мероприятий.
- Психологическая поддержка и консультации помогли участникам преодолеть стресс и неуверенность, особенно на финальном этапе.

### **2022-2023 учебный год**

- В 2022 году в конкурсе была внедрена гибридная форма проведения — часть мероприятий проводилась в очном формате, а часть — онлайн. Это дало возможность более широкому числу педагогов из различных регионов Казахстана принять участие.
- В связи с этим увеличилась нагрузка на техническое обеспечение и организации онлайн-мероприятий. Однако общий уровень проведения конкурса остался на высоком уровне.
- Нововведением было использование системы цифрового мониторинга качества работы участников в реальном времени, что дало точные данные для анализа и корректировки работы организаторов.

### **2023-2024 учебный год**

- В 2023 году конкурс продолжал развиваться, включая использование цифровых инструментов для дистанционного участия. Впервые были организованы мастер-классы по использованию технологий для образовательных целей.
- Организационная структура была улучшена: вовлечены более широкие эксперты, создана система менторства для поддержки участников на всех этапах конкурса.
- Финальный этап конкурса был проведен с участием международных экспертов, что обеспечило более высокий уровень подготовки и критерии оценки.

- Психологическая и методическая поддержка на финальном этапе была значительно улучшена благодаря дополнительным онлайн-ресурсам и консультированию.

### **3. Рекомендации для развития**

1. **Усиление подготовки участников:** увеличить количество тренингов и вебинаров для педагогов, с акцентом на использование новейших образовательных технологий.
2. **Психологическая поддержка:** создать отдельный курс по управлению стрессом для педагогов, учитывая их особенность профессиональной деятельности.
3. **Развитие цифровой составляющей:** улучшить платформы для удаленного участия и онлайн-оценки проектов.
4. **Расширение географии участников:** работать с регионами, где конкурсы еще недостаточно распространены.
5. **Обратная связь и анализ:** усилить сбор и анализ обратной связи от участников для выявления возможных областей для улучшения.
6. **Расширить масштаб конкурса до международного** с привлечением зарубежных коллег в области образования.
7. **Пройти процедуру согласования конкурса с Министерством Просвещения Республики Казахстан** для включения конкурса в список рекомендуемых конкурсов Приказа МОН РК от 27.12.2011.

### **4. Заключение**

Конкурс «EdTech Challenge: инновации в действии" за три года своего проведения показал высокие результаты как в плане подготовки участников, так и в организации самого конкурса. Постоянное совершенствование процесса и использование современных технологий позволяет расширить доступ к конкурсу, поддерживать участников и обеспечивать высокий уровень их подготовки.