

**Аналитическая справка о дистанционном конкурсе
профессионального мастерства педагогов
"EdTech Challenge: инновации в действии"**

1. Общая информация Дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов "EdTech Challenge: инновации в действии" направлен на выявление, поддержку и распространение современных педагогических практик. Организатором мероприятия является научно-образовательный центр "AGZHAN".

2. Цели и задачи конкурса Цель:

Выявление, поддержка и распространение инновационных педагогических практик, направленных на повышение качества образования.

Задачи:

1. Стимулирование профессионального роста педагогов.
2. Обмен опытом в области внедрения педагогических инноваций.
3. Формирование мотивационной среды для педагогов.
4. Повышение методической и цифровой грамотности участников.

3. Направления конкурса: Конкурс ориентирован на педагогов, готовых к экспериментам, поиску нестандартных решений и внедрению креативных подходов в работу с учащимися. Участники соревнуются в разработке инновационных практик, которые могут быть применены в различных образовательных средах и дисциплинах, включая традиционное и онлайн-обучение, инклюзивное образование, STEAM-подходы, игровые и проектные технологии.

Лучшие проекты будут признаны экспертным сообществом, получат возможность масштабирования и внедрения в образовательные учреждения, а их авторы – профессиональное признание и новые возможности для развития.

4. Масштабность и массовость конкурса. Конкурс проводится на региональном и республиканском уровне с возможностью расширения до международного формата в случае приглашения зарубежных экспертов для формирования состава жюри, или привлечением участников конкурса из других стран. Конкурс ориентирован на участие педагогов всех уровней образования (школ, колледжей, вузов), методистов и специалистов образовательной сферы.

5. Профессиональный статус конкурса.

Конкурс носит высокий профессиональный статус, так как:

1. Участвуют педагоги различных образовательных организаций.
2. Конкурс организуется в соответствии с академическими стандартами и принципами прозрачности, системой прокторинга.

3. Оценка конкурсных материалов проводится высококвалифицированным составом жюри.

Процедура Конкурса включает тестирование, написание эссе, представление инновационных видеоматериалов. Победители получают профессиональные награды, включая публикации и гранты на повышение квалификации.

Анализ конкурса педагогических инноваций (2021–2024 гг.)

Конкурс ежегодно привлекает педагогов со всех регионов Казахстана, предоставляя возможность представить инновационные образовательные проекты. За четыре года количество заявок выросло более чем на **40%**, что свидетельствует о росте интереса к педагогическим инновациям.

Общие данные о конкурсе за 2021–2024 годы

Учебный год	Подано заявок	Прошли отборочный этап	Вышли в финал	Количество регионов
2021–2022	780	380	70	16
2022–2023	850	420	80	17
2023–2024	970	427	100	19

География конкурса (количество заявок по регионам, 2023–2024 гг.)

Регион	Количество заявок	Прошли отборочный этап	Вышли в финал
Алматы	150	80	18
Астана	140	75	15
Шымкент	120	60	14
Карагандинская область	100	55	12
Восточно-Казахстанская область	90	50	10
Туркестанская область	85	45	9
Павлодарская область	80	40	8
Костанайская область	75	38	7
Акмолинская область	70	36	6
Актюбинская область	60	30	6
Прочие регионы (10)	150	71	15

Список победителей за 2021–2024 учебные годы

Год	1 место	2 место	3 место
2021–2022	Сания М. (Алматы)	Данияр К. (Астана)	Раиса Ж. (Шымкент)
2022–2023	Демид К. (Алматы)	Андрей С. (Караганда)	Динара Ж. (Астана)
2023–2024	Гульмира Т. (Астана)	Асель А. (Павлодар)	Маржан Н. (Туркестан)

Выводы и тенденции:

- Количество заявок увеличилось на **43%** за 3 года. География участников расширилась: если в 2021 году участвовало **16 регионов**, то в 2024 уже **20**.
Востребованные направления: цифровизация образования, STEAM-подходы, инклюзивные технологии.
- Конкурс приобрел **национальный масштаб** и стал важной площадкой для обмена опытом среди педагогов.

Рекомендации на будущее:

- Ввести новые номинации для охвата более широкого спектра педагогических инноваций.
- Привлечь партнеров и спонсоров для поддержки победителей.
- Для охвата большего числа педагогов, согласовать Конкурс с Министерством Просвещения Республики Казахстан для включения Конкурса "EdTech Challenge: инновации в действии" в список рекомендованных согласно Приказу МОН РК № 514 от 27 декабря 2011 года.